

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 31»

Петропавловск-Камчатского городского округа

Камчатский край, 683049, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, 34,

Тел/факс 27-33-93, код города – 4152, [school31\\_pkgo\\_41@mail.ru](mailto:school31_pkgo_41@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Средняя школа № 31»  
Протокол № 1  
от «20» 08 2023 г.



Дебрян  
Елена  
Александровна

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАОУ «Средняя школа № 31» дошкольная ступень.

#### 1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31» дошкольная ступень (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ.

#### 2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МАОУ «Средняя школа № 31» дошкольная ступень осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

#### 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности

---

относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

### 1. Промежуточная аттестация воспитанников.

1.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования организуется согласно календарного учебного графика, дважды в год.

1.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист.

1.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

1.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

С момента принятия настоящего порядка, предыдущий локальный акт теряет силу.